

第 7 6 回 山 形 県 連 合 小 学 校 長 会 研 究 課 題 、 趣 旨 及 び 分 科 会 担 当 者 等 一 覧

【米沢ホスト会場担当】後藤満男（万世小） 星野一浩（六郷小）【山形サテライト会場担当】舟山 潤（北部小） 佐藤 哲（興譲小） 金子明夫（西部小） 安部一博（南部小）

【領域】 分科会		研究課題	趣 旨	司会者 趣旨説明	発表者	発 表 題	記録者	運営責任者
1	【学校経営】 評価・改善	教育活動の活性化を図る学校評価と学校運営の改善	平成27年度より、川西町全ての小中学校はコミュニティ・スクールとして運営されている。本町の小学校は6校で、学校規模は過小規模校1校、小規模校5校である。人口減少が進む状況の中で、地域や学校の特色を生かし、より魅力ある、活力ある学校づくりを進めていくことが求められている。学校、家庭、地域が連携・協働し、次代を担う、変化する社会をしなやかに力強く生きる人間の育成を目指し、実践していくことが重要である。本研究では、町内それぞれの学校が抱える課題を明確にし、校長の的確な判断の下、解決のための有効な手立てを講じていくマネジメントサイクルを確立することが重要であると考えた。 本分科会ではそれが組織的・継続的に教育の質の向上を図る学校運営であり、これを実現するための適切な学校評価とはどのようなものかを、各学校のそれぞれの実践から明らかにする。	【東置賜】 佐藤英樹 (川西町立 犬川小学校)	【東置賜】 片倉 和之 (川西町立 小松小学校)	学校課題を解決し、教育の質の向上を図るための学校評価 ～学校経営マネジメントが機能する校長の役割～ 【感想執筆】東村山 佐藤尚子（天童北部小）	【東置賜】 平 千秋 (川西町立 中郡小学校)	【米沢】 佐々木英明 (窪田小) 太田和広 (松川小)
2	【教育課程】 豊かな人間性	豊かな人間関係を育む教育課程	今日、コロナ禍にあって人との交流が制限される中では、ICTの活用による交流がこれまで以上に期待される。 本研究は、情報社会に適応できる力を育む教育課程の編成と授業のあり方を探るものである。児童にとってこれからの社会はICTも活用しながら人と人とのつながりを広め、さらに豊かな人間性を育てていくものとする。	【山形】 板垣恵一 (山形市立みはらしの丘小学校)	【山形市】 丸山 一裕 (山形市立 第八小学校)	豊かな人間性を育む教育課程の推進 ～情報社会に適応できる力を育む教育課程編成のための校長の関わり～ 【感想執筆】飽海 齋藤清志（酒田市鳥海小）	【山形】 細川直弥 (山形市立 高瀬小学校)	【米沢】 芳賀由加里 (三沢東部小) 落合 篤 (南原小)
3	【指導育成】 研究・研修	学校の教育力を高める研究・研修	本市教諭の年齢構成は50歳以上が45%に対し、ミドルリーダー層が16%であり、今後ヤングミドル層を含めた教育理念・技術の継承が急務である。しかし、教職員アンケートにより、ミドルリーダー層の学校経営参画意識が各年齢層と比較して最も低い結果が浮き彫りになった。 本分科会では、校長会としてヤングミドル、ミドルリーダー層の学校経営参画意識の改善、チーム運営力の向上に向けた対策を実践し、その成果と課題を明らかにする。	【上山】 遠藤 靖 (上山市立上山小学校)	【上山】 小関 英嗣 (上山市立 中川小学校)	次世代の教育を担うヤングミドル・ミドルリーダーの育成 【感想執筆】田川 岡崎秀也（鶴岡市黄金小）	【上山】 高橋 徹 (上山市立 宮川小学校)	【米沢】 菊地泰志 (東部小) 目黒孝博 (塩井小)
4	【危機管理】 学校安全	安全・安心な学ぶ環境づくり	全国各地で大規模な災害が起こり、不審者犯罪や重大交通事故に巻き込まれるなど、子どもが被害者となる痛ましい事案が絶えない。さらにはSNS、オンラインゲーム等の利用に伴うトラブルなど、子どもたちを取り巻く危機的状況は多様化し深刻さを増している。そのため、自然災害や事件・事故に関する正しい知識を身に付け、子どもたち自ら命を守ろうとする力を養うことが求められている。 本分科会では、これまで各学校で行ってきた学校安全の取組について自ら判断し行動できる子どもを育てるという視点で再点検し、校長として果たすべき役割や指導性を明らかにする。	【最上】 小野一郎 (最上町立 向町小学校)	【最上】 五十嵐 登 (新庄市立 升形小学校)	自らの命を守る安全教育の推進と校長の在り方 ～自ら判断し行動できる子どもの育成 【感想執筆】西村山 渋谷常浩（朝日町大谷小）	【最上】 柿崎 聖 (鮭川村立 鮭川小学校)	【米沢】 伊藤健治 (三沢西部小) 佐藤和江 (広幡小)
5	【教育課題】 自立と社会性	自立と社会参加を図る教育の推進	主体的・対話的で深い学びの実現および探究型学習の推進、感染症予防のための新しい生活様式下での学校生活において、自ら考え行動する力、様々な人々とかかわり合う力がこれまで以上に求められている。 本分科会では、子どもたちの自立と社会性を育む教育活動を推進するために、特色ある学校経営において校長の果たすべき役割と指導性を明らかにする。	【北村山】 阿部雅士 (大石田町立大石田南小学校)	【北村山】 竹埜 理恵子 (尾花沢市立 宮沢小学校)	子どもの自立と社会性を育む学校経営の推進 【感想執筆】西置賜 鈴木義明（長井市致芳小）	【北村山】 富樫和浩 (村山市立大久保小学校)	【米沢】 江村 剛 (愛宕小) 鈴木淳一 (上郷小)