

第72回 県連小研究協議会 分科会趣旨

●印：東北連小も担当

【領 域】 分 科 会	研究課題	趣 旨	提言地区
1 【学校経営】 経営・組織・運営	活力に満ちた学 校経営の推進	<p>教育を取り巻く環境が大きく変化する中、学校には、明確な経営ビジョンのもと、教職員の力を結集した一層組織的な取組が求められている。</p> <p>本分科会では、活力あふれる学校づくりの実現に向けた組織づくりや人材育成など、創意・工夫を凝らしたさまざまな取組を通して、その効果的な運営のための校長の役割を探る。</p>	●山 形
2 【教育課程】 知性・創造性	知性・創造性を 育む教育課程の 推進	<p>これからの変化の激しい社会を担う子どもたちには、知識・技能の習得とともに、柔軟な思考力や他者と協力して課題解決を図る豊かな創造性などを身に付けさせることが重要である。</p> <p>本分科会では、そうしたしなやかな知性と創造性を育むための教育課程編成・実施の工夫と校長の役割を明らかにする。</p>	北村山
3 【指導・育成】 研究・研修	学校の教育力を 高める研究・研 修の推進	<p>学校の教育力を高めるためには、教職員一人一人の担任力（実践的指導力）の向上を図るとともに、課題解決に向けて機能する教職員集団を育成することが大切である。</p> <p>本分科会では、担任力を高め、課題解決に向けて機能する教職員集団を育成するための校内研究・研修体制の構築と校長の果たすべき役割を明らかにする。</p>	米 沢
4 【危機管理】 学校安全	命を守る安全・ 防災教育の推進	<p>学校には、さまざまな災害、事件、事故に対して、生涯にわたって自らの安全を確保することができる基礎的な素養の育成や進んで安全・安心な社会づくりに貢献できる資質・能力の育成が求められている。</p> <p>本分科会では、こうした視点から、子どもたちが危険の予知・回避や主体的に判断し行動できる能力を身に付けるための、安全・防災教育の推進と校長の果たすべき役割を明らかにする。</p>	西置賜
5 【教育課題】 連携・接続	家庭・地域との 連携と校種間の 接続の推進	<p>社会の変化に伴い、子どもたちを取り巻く課題は複雑化している。それらを解決し、子どもたちの成長を促すためには、地域・家庭・学校の連携や、異校種間における学びの連続性を重視することが必要である。</p> <p>本分科会では、地域を愛する子どもを育て、地域と学校が共生する「地域貢献」を柱に、連携を推進する上での校長の役割を明らかにする。</p>	● 西村山